



L'enseignement à distance

1. Pourquoi ce thème?
2. Etat des lieux
3. La formation à distance
4. Exemples de formation
5. Poursuivre dans cette voie ?

- 1. Pourquoi ce thème ?**
2. Etat des lieux
3. La formation à distance
4. Exemples de formation
5. Poursuivre dans cette voie ?

- Utile → correspond à un besoin, a des attentes
- Actualité.



1. Pourquoi ce thème ?
- 2. Etat des lieux**
3. La formation à distance
4. Exemples de formation
5. Poursuivre dans cette voie ?

Etat des lieux

16 questions - 644 cadres / plongeurs

13 % < 35 ans

24 % ≤ 1 heure / semaine à la théorie

95 % → cours « classique »

90 % → enseignement « classique » peut être une difficulté

61 % → employer + de TICE faciliterait l'apprentissage de la théorie

→ Le temps et les déplacements sont des freins.

Etat des lieux

39 % méconnaissaient les TICE

18 % n'utilisent pas les TICE

5 % les utilisent toujours

+ de la moitié souhaitent :

être informé sur les TICE

**un référencement des TICE utilisables en plongée
des données accessibles en ligne**

+ d'un tiers souhaitent :

être formé sur les TICE

**avoir à disposition des supports de cours
une plate-forme de E-learning.**

1. Pourquoi ce thème ?
2. Etat des lieux
- 3. La formation à distance**
4. Exemples de formation
5. Poursuivre dans cette voie ?

La formation à distance

Une formation à distance reste une formation : les fondamentaux de la pédagogie (pré-requis, objectif, progression, évaluation...) doivent impérativement être conservés...

La formation à distance : Définition

Formation à distance ≠ formation en ligne (E-learning)

Formation à distance = éloignement géographique

Formation en ligne = via un appareil connecté

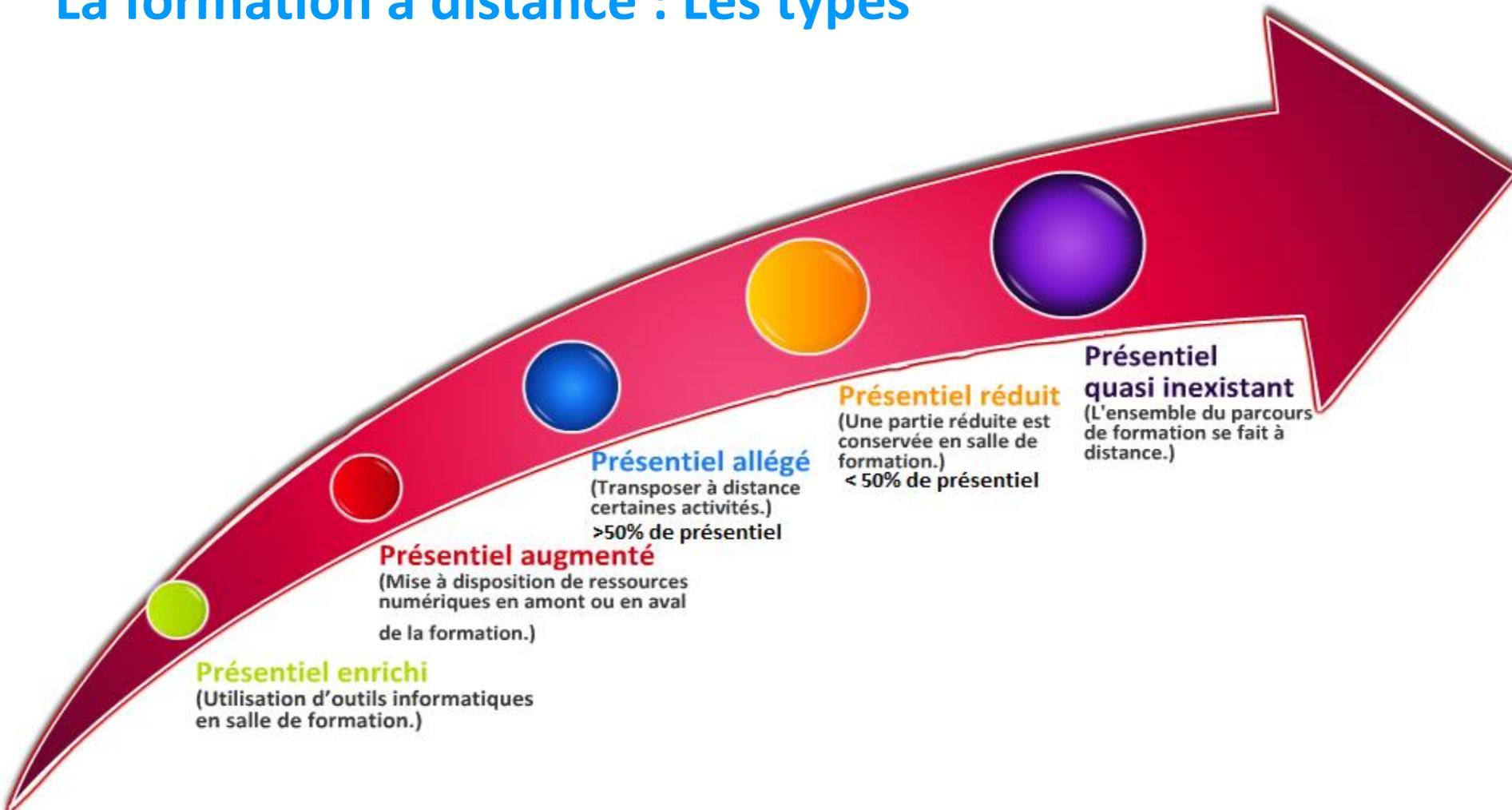
Communication directe : outil « synchrone »

Communication indirecte : outil « asynchrone »

Formation ouverte : début et fin au choix

TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (outils et produits numériques).

La formation à distance : Les types



La formation à distance : Les types

Formation en présentiel enrichi (par l'usage de supports multimédia)

-> Les outils de e-learning sont utilisés, en général pour approfondir ou illustrer le cours.

La formation à distance : Les types

Formation en présentiel augmenté / amélioré (en amont et aval)

Mise à disposition des stagiaires de ressources accessibles à distance.

-> moniteur se centre sur les fondamentaux

Cette méthode de formation permet de :

- Casser la lourdeur de la formation traditionnelle
- Innover
- Susciter plus d'intérêt des stagiaires, donc plus de memorisation.



La formation à distance : Les types

Formation en présentiel allégé

->une partie est constituée par des activités à distance

(en complément des cours, travail individuel à distance...)

->autonomie dans la gestion du temps du stagiaire

Les temps à distance = temps d'apprentissage encadré

-> salle de cours > 50 %

->temps de présentiel : baliser les apprentissages – offrir possibilité de soutien direct.

La formation à distance : Les types

Formation en présentiel réduit

- > majeure partie des apprentissages effectués à distance.
- grande souplesse dans la gestion des temps d'apprentissage
- salle de cours du club < 50 %
- rencontres en présentiel :
 - dynamiser la communauté,
 - insister sur des points essentiels ou bloquants,
 - vérifier les apprentissages (mises en situations concrètes...).

La formation à distance : Les types

Formation en présentiel quasi inexistant

La formation se fait à distance de manière synchrone ou asynchrone.

La formation à distance : Les modes



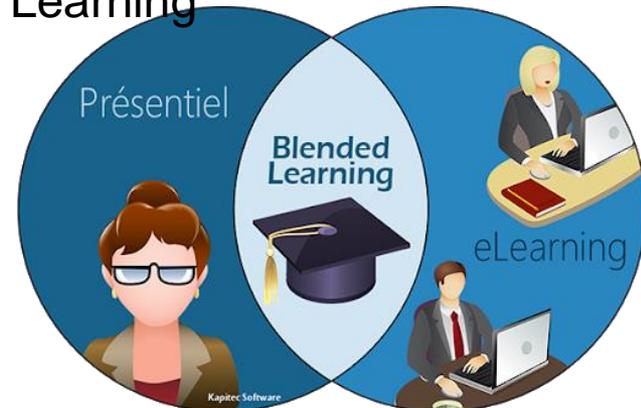
Mobil Learning
Micro L + Mobil L = M Learning



Gaming Learning

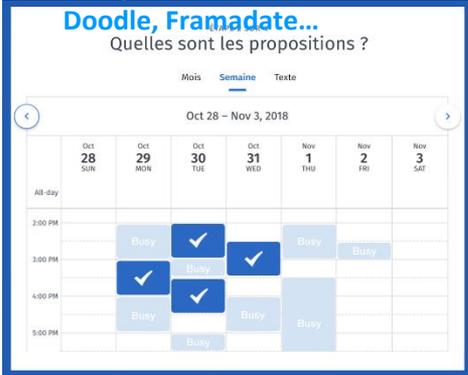


Social Learning



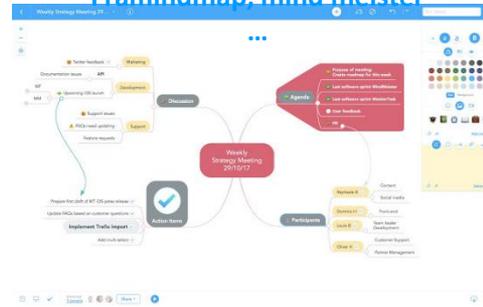
La formation à distance : Les moyens

outils de planification de date

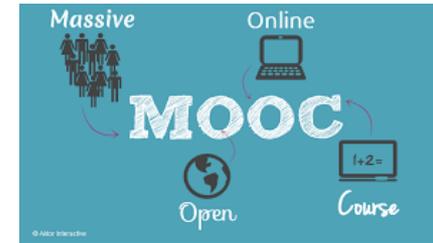


Brain storming en ligne

Framindmap, mind meister



FLOT / CLOM



site partage de diaporama : slideshare...



Questionnaire en ligne



Kahoot, survey monkey, socrative, google forms, forms...



site partage de vidéo...

Visio / vidéo conférence

Tico.chat

Plate forme d'apprentissage en ligne

Chamillo, moodle

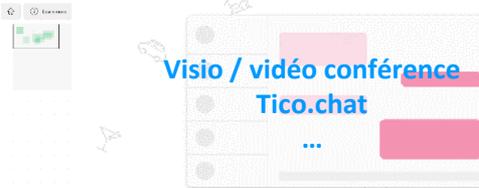


Plate forme collaborative

Teams, slack, workplace



Classe virtuelle / webinaire

Zoom, jitsi, skype



outils de transfert de docs

We transfer, smash, filemail, gros fichiers...



outils partage de docs

Google drive, dropbox, one drive.....



Tableau blanc en ligne

Aww, whiteboard...

La formation à distance :

du formateur au tuteur

Développement du rôle :

Pédagogique

Socio affectif

Organisationnel

2 tutorats : proactif ou réactif

Adapter les contenus

Connaissance des outils

Choix des moyens à utiliser, adapté à l'élève.

La formation à distance :

les inconvénients

Le moniteur :

Un travail « supplémentaire »

Bornage impératif

Modération des échanges

L'élève :

La motivation

Difficulté de l'autonomie (->regroupements...)

Disponible immédiate du moniteur, en formation asynchrone.

Maîtrise des outils.

La formation à distance :

les avantages

Le moniteur :

Adapter sa pédagogie

Augmenter l'interactivité avec ses stagiaires

Utiliser des outils interactifs et attractifs

Individualiser la formation

Favoriser l'autonomie

Flexibilité et adaptabilité de ses horaires

Tracking et suivi en temps réel.

La formation à distance :

les avantages

L'élève :

Formation sur des outils interactifs et attractifs

Acteur de sa propre formation

Auto-évaluation

Parfaite autonomie

Flexibilité et souplesse dans l'apprentissage

Gain du temps qui n'est pas nécessaire au trajet.

La formation à distance :

les avantages

Pour le moniteur et l'élève : Géographique et financier

Ce mode d'apprentissage offre :

Une formation sur mesure,

Une formation accessible à tout moment,

Une réponse de formation de proximité,

Un développement de l'autonomie,

La possibilité d'échanges entre apprenants.

La formation à distance : Quand ?

« pro » ou « anti » e-learning ?

→ quand il est opportun :

en fonction des caractéristiques de la formation
un grand nombre de stagiaires à former
des élèves dispersés géographiquement
des apprenants peu disponibles à des créneaux horaires fixes
pas de moniteur disponible à proximité...

1. Pourquoi ce thème ?
2. Etat des lieux
3. La formation à distance
- 4. Exemples de formation**
5. Poursuivre dans cette voie ?

Des exemples

Recherchez ou tapez une commande

CSA

Équipes

Vos équipes

- CSA - Formation N2 2019

Général

- 1-Théorie de l'activité
- 2- Accidents
- 3-Désaturation
- 4-Matériel
- 5-Réglementation
- 6-Milieu et Environnement

Inviter des contacts

Général

Publications Fichiers Wiki +

Planning

Dernière modification : 17/09/2019

Théorie

Vous trouverez dans le fichier "Programme N2_nv" les dates auxquelles il faut rendre vos quizz et les dates des "approfondissements" en salle de réunion du CSA.

	Date limite de réponse au Quizz	Date séance présentielle	Horaire séance présentielle	Encadrant référent
Théorie de l'activité	26/09/19	02/10/19	19h30-20h30	Raphaël
Accidents	05/10/19	10/10/19	19h30-20h30	Gaël
Désaturation	05/10/19	12/10/19	13h-14h	Christophe
Matériel	14/10/19	19/10/19	13h-14h	Raphaël
Réglementation	21/10/19	26/10/19	13h-14h	Christophe
Milieu et Environnement	28/10/19	02/11/19	13h-14h	Julie
Examen		09/11/19	9h30-11h30	

Des exemples

2- Accidents Publications Fichiers Wiki + l'échelle de l'orga

← Répondre

G **gael.coulon** 26/09/2019 14:14
puis vous complétez votre apprentissage par cette vidéo :

← Répondre

G **gael.coulon** 26/09/2019 14:14
<https://youtu.be/3nFcTRUB1MU>

 **Cours #4 : Les Barotraumatismes - YouTube**
Cours de plongée (Niveau 2) Les Barotraumatismes
Fiche du cours : <https://drive.google.com/...>
youtu.be

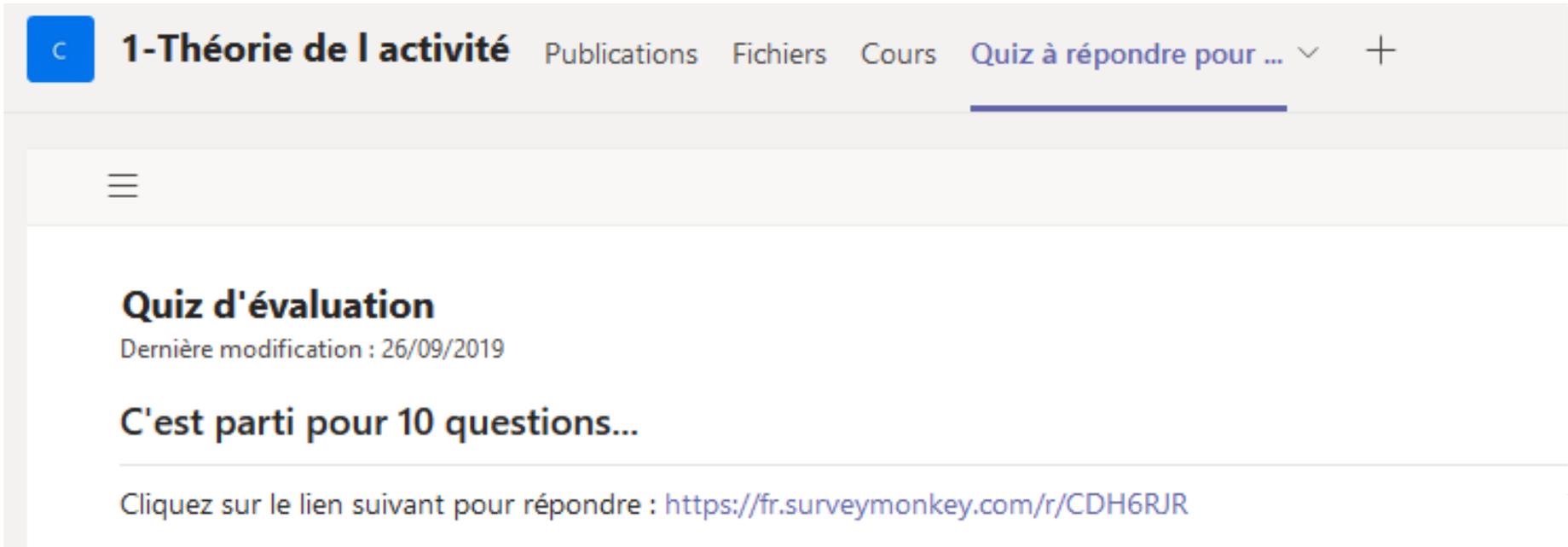
← Répondre

G **gael.coulon** 26/09/2019 14:26
et pour terminer je vous demande de bien vouloir lire le document joint.

← Répondre

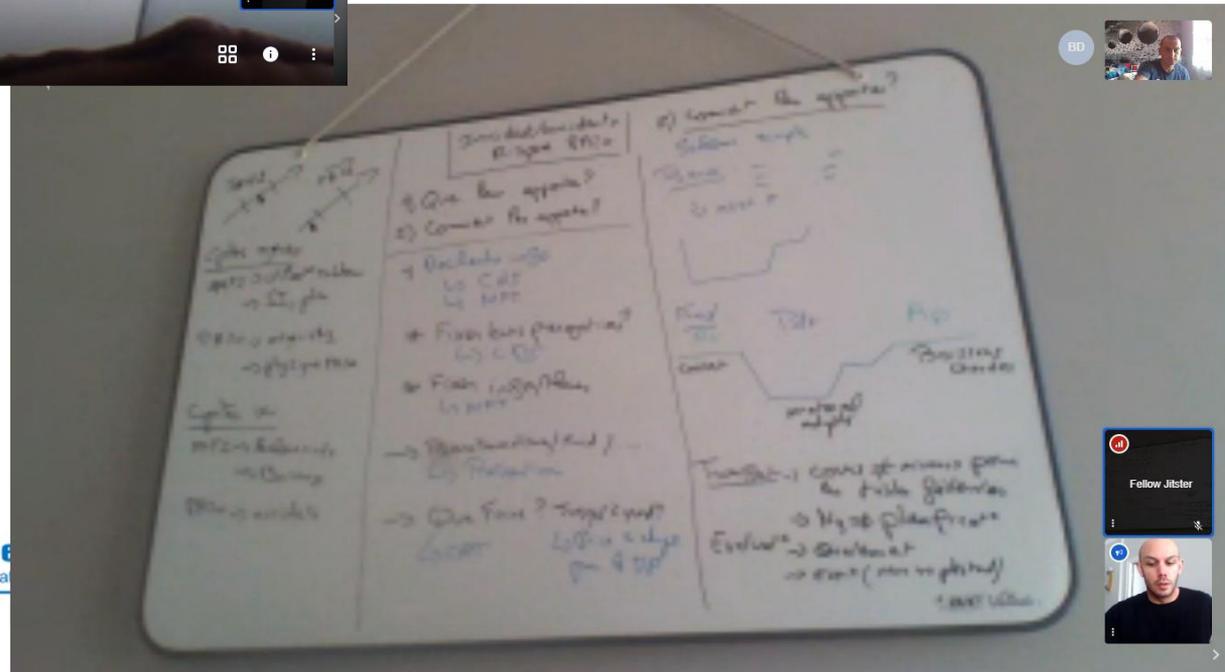
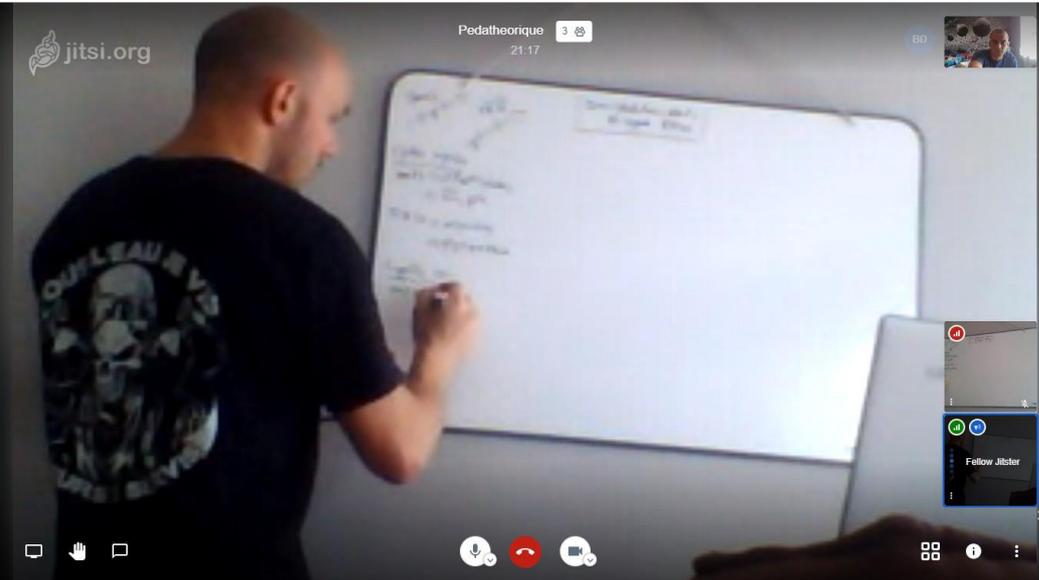
Démarrer une conversation. Utilisez @ pour mentionner un contact.

Des exemples



The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there is a navigation bar with a blue square icon containing a white 'c', followed by the course title '1-Théorie de l'activité'. To the right of the title are several menu items: 'Publications', 'Fichiers', 'Cours', and 'Quiz à répondre pour ...' with a dropdown arrow and a plus sign. Below the navigation bar is a grey header area with a hamburger menu icon on the left. The main content area features the title 'Quiz d'évaluation' in bold, followed by the text 'Dernière modification : 26/09/2019'. Below this, it says 'C'est parti pour 10 questions...'. At the bottom of the content area, there is a line of text: 'Cliquez sur le lien suivant pour répondre : <https://fr.surveymonkey.com/r/CDH6RJR>'.

Des exemples



Des exemples

jitsi.org

II) Pourquoi utiliser les schémas en matériel ?

- Fabrication informatique
 - Animation possible
 - Clair / pas de problème de dessinateur
 - Peut se monter au fur et à mesure
 - Imprimable

+

- Temps de préparation +++
- Animation « farfelues »
- Matériel nécessaire

-

The slide features a green plus sign and a red minus sign, each with a bracket pointing to a list of characteristics. The plus sign is associated with the 'Fabrication informatique' section, and the minus sign is associated with the 'Temps de préparation' section.

Des exemples

jitsi.org

Pedamif 5 8
-42:46

1) Que dire à nos élèves N2 ?

- Il va falloir se poser des questions sur ce qui leur est nécessaire :
- Exemple de questions :
- Que leur enseigner concernant le rôle des bases d'un élève ?
- Le premier degré de plongée (DP1 ou DP2) — Quelles et en combien de bases complémentaires seront ?
- Histoire de l'évolution de la plongée sportive ?
- Éléments de programmation ?

Activer/désactiver la vue mosaïque

1. Pourquoi ce thème ?
2. Etat des lieux
3. La formation à distance
4. Exemples de formation
- 5. Poursuivre dans cette voie ?**

Travaux en cours d'Adrian DAVID-INS

- > Eléments de conception de séquences de formation pour un enseignement à distance
 - (matériel / choix de la plateforme organisation / filmer une intervention / communauté via les RS)
- > Formation de cadre fédéraux à distances
- > Mise en place de l'enseignement à distance au sein de la FFESSM
 - Diffusion et gestion des contenus
 - Formation interne.

Merci pour votre écoute !

Puis je vous apporter des précisions ?

PS : liens vers le mémoire « vers une transition de l'enseignement de la théorie
(formation à distance) »

<http://ffesm-ctr-aura.fr/wp-content/uploads/2020/11/Memoire-IN-VAUTEY-Vers-une-transition-de-lenseignement-de-la-theorie.pdf>